



ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «ШКОЛЬНИК-ВЫПУСКНИК-РАБОТОДАТЕЛЬ» С ЦЕЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» Старооскольского городского округа

Моногарова Светлана Николаевна,
заместитель директора

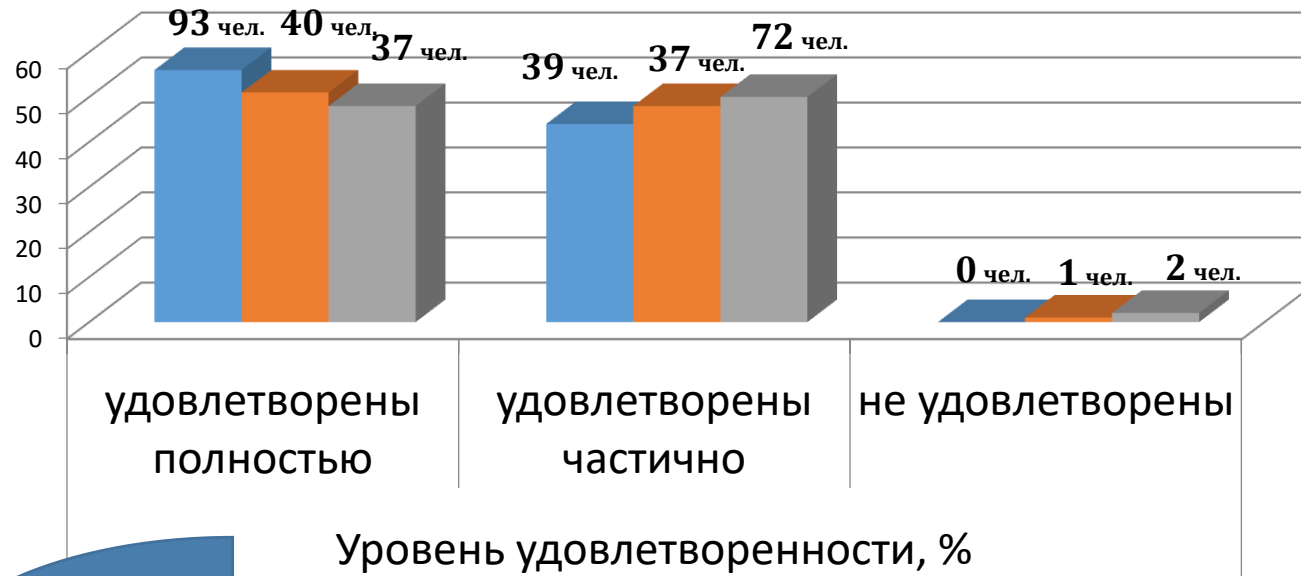
Старый Оскол, 2025

АКТУАЛЬНОСТЬ АПРОБИРОВАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Уровень удовлетворенности родителей учащихся 9-11 классов

используемыми в ОО методами профориентационной работы, % (сентябрь 2021 г.)

(n=321 чел.: 165 родителей учащихся 9 классов, 78 родителей учащихся 10 классов, 78 родителей учащихся 11 классов)



- родители учащихся 9 классов
- родители учащихся 10 классов
- родители учащихся 11 классов

Запрос родителей учащихся 9-11 классов на увеличение доли практико-ориентированных методов в профориентационной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель	Увеличение доли практико-ориентированных методов профориентационной деятельности с целью повышения эффективности профессионально-ценностного самоопределения учащихся 9-11 классов
Способ достижения цели	Создание модели организации профессиональных проб с усилением ценностной воспитательной компоненты
Получатели эффекта	Учащиеся предпрофильных и профильных классов, родители, работодатели Старооскольского городского округа
Сроки апробации	2021-2024 гг.

МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦЕЛИ

Организация профессиональной ориентации

Контур управления

Субъекты



Наставники-педагоги



Наставники-выпускники



Учащиеся



Наставники-специалисты партнеров

Контур ценностного содержания

Школа воспитания гражданина-патриота России, Белгородской области

Школа сохранения культурного наследия и традиций народов России

Школа развития положительных мотивов «Стратегия достижения результата»

Школа развития интеллектуальных качеств российского гражданина

Школа – стартовая площадка будущего педагога

Школа здорового образа жизни, спортивных достижений, мужества и гражданского долга

Этапы

подготовительный

презентационные мероприятия, диагностика, экскурсии на предприятия

организационный

организация профпроб на базе кабинета профессиональной ориентации, организаций-партнеров

рефлексивный

диагностика, самооценка, принятие управленческих решений

Контур образования

определение цели

заключение соглашений

практическая часть (пробы)

рефлексия

1

2

3

4

5

6

7

8

выбор объектов

формирование групп

оформление результатов

принятие решения о профессиональном самоопределении

Зона «примерки» профессий в начальной школе



Встречи с людьми различных профессий в основной школе



Этап «Диагностики»



Курс «Россия – мои горизонты» Профориентационная диагностика

Опросник "Профиль"

(методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)

Инструкция.

Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в приведенных ниже утверждениях? Если да, то в бланке ответов справа рядом с номером вопроса поставьте плюс (+), если не нравится – минус (-).

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.

организованы события проекта. Если по каким-то средам у тебя высокие баллы - выбирай события проекта в этих средах.

СРЕДЫ

Здоровая среда	3,3
Комфортная среда	5,3
Безопасная среда	8,1
Умная среда	8,1
Креативная среда	1,4
Социальная среда	3,8
Деловая среда	8,2
Индустриальная среда	6,8
Аграрная среда	3,6

Если же у тебя нет высоких показателей по средам - то это тоже нормально. Значит, твои



Диагностика «Мои ориентиры»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

Твои достижения

Начинающий искатель



Сейчас ты в самом начале пути, впереди много выборов и решений, много интересных поворотов и свершений. Неопределенность может настораживать, но она же таит и множество уникальных возможностей. Чтобы справиться с этой неопределенностью, тебе стоит лучше разобраться в себе, определиться со своими предпочтениями, восполнить недостающие знания, заручиться поддержкой друзей, близких, учителей и специалистов, вооружиться знаниями из интернета, книг и справочников, стать немножко ответственной, активной и уверенной, и тогда тебе будет куда проще избавиться от всевозможных страхов и заблуждений, которые могли бы стать преградой на пути к твоей будущей профессии. Итак, пора прокладывать свой путь на карте будущих достижений, а начать можно с самых простых и понятных тебе пунктов на этом маршруте. Подумай, что ты можешь сделать уже сегодня, прямо сейчас, чтобы отправиться в это увлекательное путешествие? Дерзай, а мы желаем тебе удачи!

Рекомендации

- Познакомиться с интернет-ресурсами (видео, подкасты, статьи) о профессиях и образовании
- Больше пробовать себя в разных кружках и видах деятельности и не бояться ошибиться
- Съездить в профориентационный лагерь, чтобы разобраться в возможных вариантах самореализации



Диагностика «Мои ориентиры»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

Твои достижения

Уверенный практик



Твоя сильная сторона – целеустремленность. Похоже, ты не любишь сидеть сложа руки и тратить время впустую. Твоя жизнь наполнена полезными делами, ведущими тебя к твоим мечтам и целям. А самое главное – что эти цели для тебя ясны. Это поможет тебе в самореализации. Теперь самое время сделать следующий шаг и приступить к освоению будущего любимого дела. Как это сделать? Например, попробовать свои силы в настоящих, серьезных проектных задачах, которые компании уже сейчас предлагают инициативным и находчивым старшеклассникам.

Рекомендации

- Пробовать себя в роли эксперта, наставника какого-либо направления (школьных проектов, мероприятий и т.п.)
- Попробовать вести блог о том, что можно делать, чтобы определиться с профессией и образованием
- Посетить занятия, направленные на самопознание и понимание своих сильных сторон и зон развития

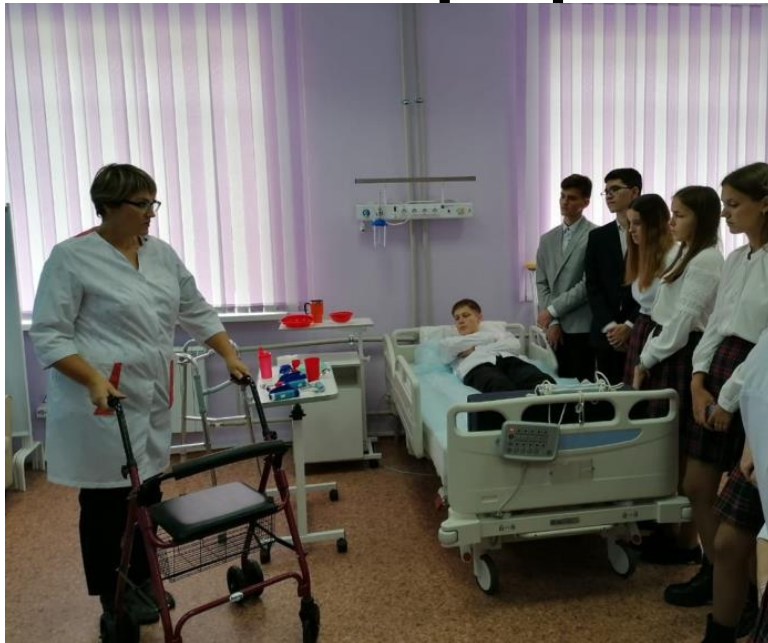
Профессиональные пробы (основная школа)



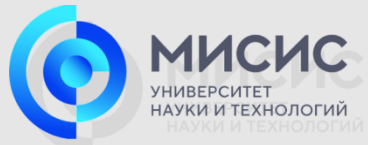
Функции участников профессиональной пробы

Наставник-педагог	Наставник-специалист учреждения-партнера	Учащиеся
Заключает соглашения с социальными партнерами, проводит анкетирование, разрабатывает сценарии мероприятий, подготовкой презентационных материалов, курирует выполнение заданий обучающимися, направляет на консультацию к специалисту, оценивает и анализирует успешности/неуспешности прохождения социального проектирования СПП, проводит инструктаж по старшекласника. правилам техники безопасности (при необходимости)	Обеспечивает доступ обучающихся в свою программу, знакомит с особенностями профессии, проводит экскурсию, знакомит с материально-технической базой, СПП; обеспечивает безопасность СПП, выступает в роли эксперта при выполнении задания и оформляет отзыв об успешности/неуспешности прохождения социального проектирования СПП, старшекласника.	Выбирают направление и программу пробы/практики; получают задания и ищут способы их решения; на первом этапе имеют право поменять СПП; имеют право повторить СПП; ведут рефлексивные дневники; имеют право получить сопровождение наставника и специалиста; обязаны соблюдать правила техники безопасности; осваивают некоторые профессиональные действия и навыки

Профессиональные пробы (средняя школа)



Взаимодействие в процессе профориентации



Осуществляется тесная связь с высшими учебными заведениями области: Старооскольский технологический институт ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «Московский институт стали и сплавов»



Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»



Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»



ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина»



АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», а также организациями среднего профессионального образования, учреждениями культуры

ПРОДУКТИВНОСТЬ АПРОБИРОВАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА (результаты)



- ☐ реализуется продвинутый уровень профессионального минимума;
- ☐ функционируют:
 - профильные предпрофессиональные классы:
педагогические (10 и 11 классы),
медицинские (10 и 11 класс),
 - предпрофильный медицинский класс (8 класс);
- ☐ заключены договоры с учреждениями – социальными партнерами;
- ☐ заключены договоры с физическими лицами – наставниками-специалистами проб;
- ☐ в соответствии с реализуемой в школе моделью «Умная школа» разработаны направления воспитательной деятельности, способствующие усилению ценностной составляющей процесса профессионального самоопределения школьников;
- ☐ создан современный кабинет профориентации «ПрофиСтарт»;
- ☐ организуется участие учащихся 6-11 классов в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»;
- ☐ создана ассоциация выпускников школы, которые осуществляют наставничество в процессе формирования профессионального самоопределения старшеклассников;
- ☐ введена должность карьерного консультанта

2

1

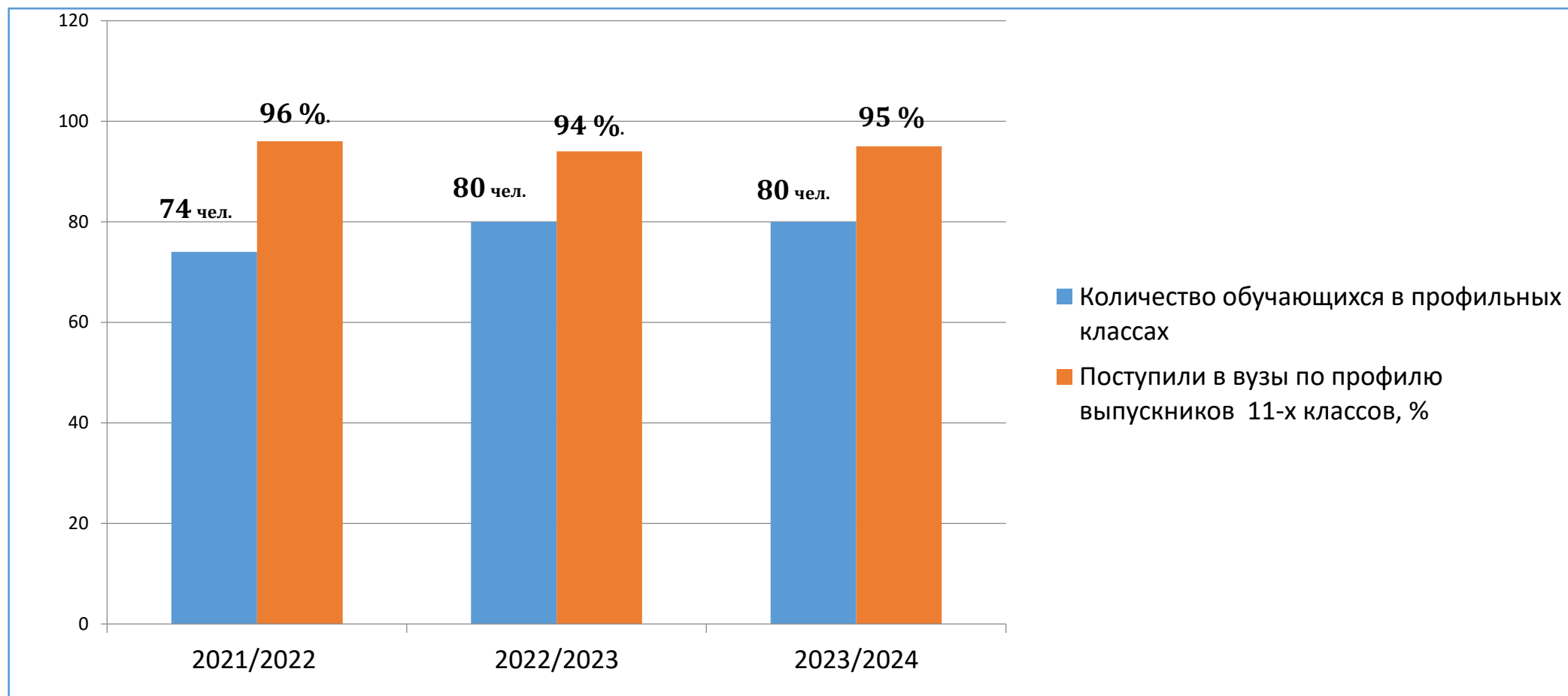
31

35

НЕ МЕНЕЕ
360

ПРОДУКТИВНОСТЬ АПРОБИРОВАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА (результаты)

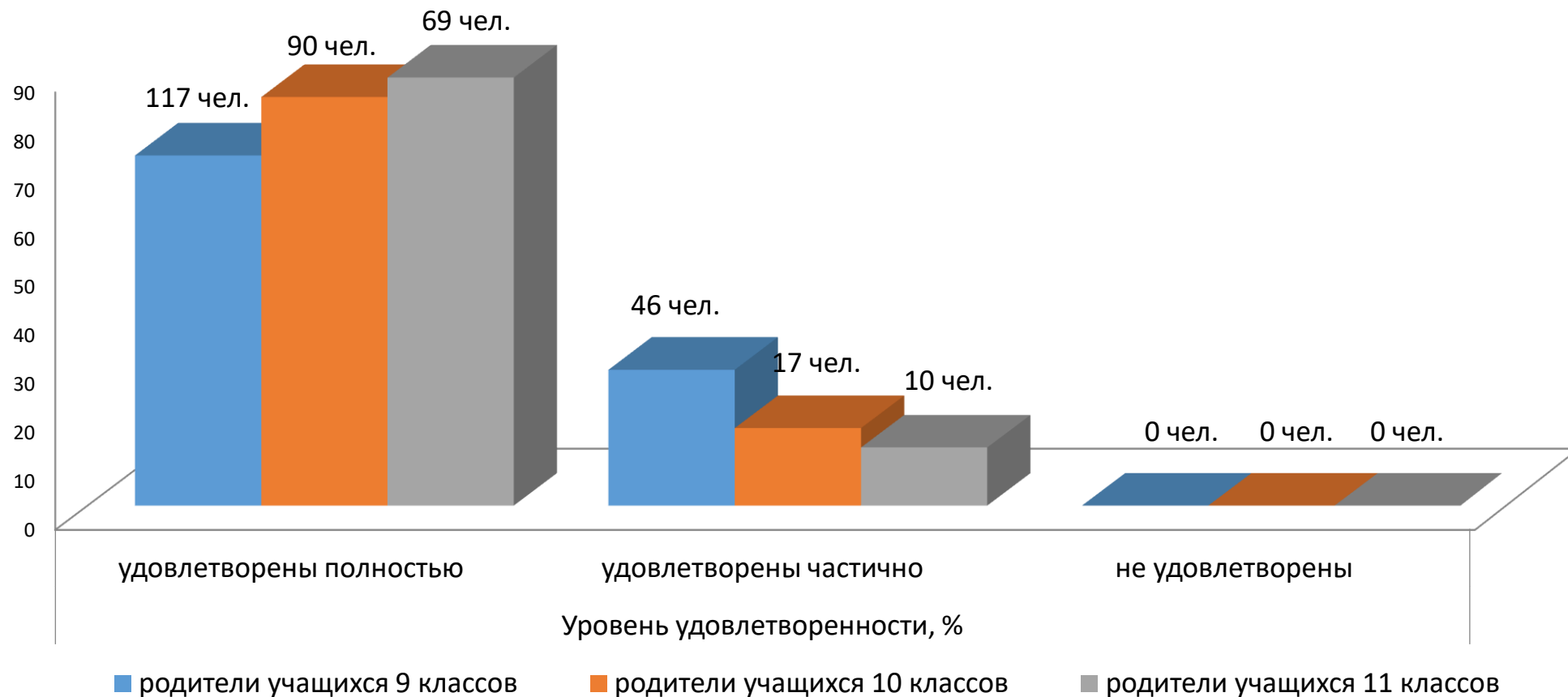
**Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы по профилю
(за 3 учебных года)**



ПРОДУКТИВНОСТЬ АПРОБИРОВАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Уровень удовлетворенности родителей учащихся 9-11 классов
используемыми в ОО методами профориентационной работы, % (май 2024 г.)

(n=349 чел.: 163 родителя учащихся 9 классов, 107 родителей учащихся 10 классов, 79 родителей учащихся 11 классов)



Индивидуальный трек

Дата

Предприятие

Профессии
и специальности

07.03.2025

СТИ НИТУ МИСиС

СОФ МГРИ

контроллер качества, электрик,
металлург, механик, технолог,
инженер - геодезист

18.03.2025

Фестиваль «Космос
профессий»

Мастер участка, инженер, начальник
отдела

14.02.2025

Экскурсия
АО «НК –
Теплохиммонтаж»

Инженер ПТО, огнеупорщик,
бетонщик, инженер по сварке,
электромонтер

01.06.2025

Стажировка
АО «НК – Теплохиммонтаж»

Инженер – проектировщик, оператор
станков ЧПУ

Профессиональная проба

Экскурсия

Встречи с представителями профессий

Запрос от предприятия.
Дефицит кадров ГК «НК-Теплохиммонтаж»

▲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Таблица карьерного дефицита кадровых работников ГК НК-ТЕПЛОХИММОНТАЖ														Всего	
2				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035		
3	Арматурщик			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		110
4	Бетонщик			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		110
5	Изолировщик на термоизоля			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
6	Инженер - геодезист			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
7	Инженер ПТО			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
8	Инженер - программист			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
9	Инженер - конструктор			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
10	Инженер - проектировщик			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
11	Инженер - сметчик			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
12	Инженер - технолог			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
13	Инженер энергетик			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
14	Мастер строительных и монт			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
15	Машинист экскаватора			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
16	Монтажник ТТ			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		110
17	Монтажник по монтажу стал			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		220
18	Огнеупорщик			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		110
19	Слесарь по ремонту оборудо			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		55
20	Токарь			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
21	Электрогазосварщик			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		220
22	Электрослесарь			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
23	Электромонтер			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
24	Инженер - метролог			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
25	Инженер по сварке			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
26	Энергетик			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
27	Оператор станков с ЧПУ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
28	Машинист крана			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
29	Слесарь по сборке металлоко			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
30	Слесарь КИПиА			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
31	Дефектоскопист			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
32	Оператор-термист			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
33	Инженер по снабжению			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
34	Формовщик огнеупорных изд			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
35	Просевщик огнеупорных изд			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
36	Просевщик порошков на мех			1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		12
37	Обжигальщик на печах			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
38	Дробильщик			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
39																

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН КАРЬЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ИНЖЕНЕР» на предприятии ГК НК ТЕПЛОХИММОНТАЖ

Средняя заработная плата
по региону 70 000 руб.



В
У
З
Ы

Направления подготовки по программам
Профессионалитета:

22.03.02 Металлургия – 4 года;

**15.03.02 Технологические машины и
оборудование – 4 года;**

**13.03.02 Энергетика и электротехника – 4 года
Квалификация - инженер**

4 года

студент

**Зарботная плата –
25 тыс.руб.**

- ✓ Хорошая успеваемость
- ✓ Формирование портфолио

1-2 года

Инженер 3 категории

**Зарботная плата –
35-40 тыс.руб.**

- ✓ Качественное выполнение обязанностей
- ✓ Опыт выполнения отдельных функций



2-3 года

Инженер 2 категории

**Зарботная плата –
45-55 тыс.руб.**

- ✓ Углубленные навыки по направлениям
- ✓ Профессиональный опыт

5-6 лет

Инженер 1 категории

**Зарботная плата –
60-70 тыс.руб.**

- ✓ Специальные знания по направлениям
- ✓ Управленческие навыки

Для перехода на
следующий уровень ты
должен иметь:

- ✓ Стабильные показатели в работе
- ✓ Следовать ценностям компании
- ✓ Активно участвовать во всех мероприятиях

Преимущества трудоустройства на предприятие «НК ТЕПЛОХИММОНТАЖ»

- ❑ Возможность карьерного роста
- ❑ Материальная поддержка молодых и многодетных семей
- Возможность целевого обучения
- Официальное оформление по ТК
- Высокий уровень ЗП и регулярные премии
- Программы адаптации и наставничества
- Регулярные медицинские осмотры и вакцинация
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства
- ✓ Участие в региональных спортивных и культурных мероприятиях, спартакиадах
- ✓ Подарки работникам к праздникам
- ✓ Бесплатная доставка корпоративным транспортом

Предприятия холдинга «НК -ТЕПЛОХИММОНТАЖ»

СТРУКТУРА

Холдинг НК-
ТЕПЛОХИММОНТАЖ-
Правильный
выбор!

НК



Футеровочные
работы



Производство
огнеупорной
продукции

ТХМ



Возведение
дымовых
труб и силосов
методом
скользящей
опалубки



Преднапряженные
конструкции
в монолитном
строительстве



Строительство
портовых
сооружений



Изготовление
и монтаж
металлоконструкций

**Пром
Печь**



Производство
термического
оборудования
и газовых
горелок



Севисное
обслуживание



АСУ и ТП

ГДЕ УЧИТЬСЯ?



МИСИС
СТАРЫЙ ОСКОЛ



Направления подготовки по программам Професионалитета

22.03.02 Металлургия – 4 года;

15.03.02 Технологические машины и оборудование – 4 года;

13.03.02 Энергетика и электротехника – 4 года

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств – 4 года

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация - инженер



Направления подготовки по программам

Профессионалитета:

21.05.02 Прикладная геология

21.05.04 Горное дело

21.05.03 Технология геологической
разведки

Срок обучения – 4 года (бакалавриат)

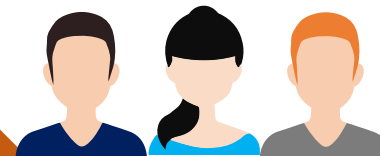
Квалификация - инженер



ХОЛДИНГА



Создание ассоциации выпускников



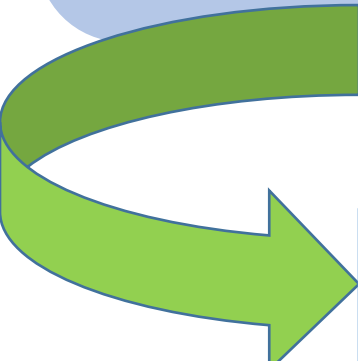
Разработать и внедрить модель «школьник-выпускник-работодатель»

Педагоги

- Заключают соглашения с выпускниками прошлых лет (задача для каждого педагога - найти не менее 5 выпускников – потенциальных наставников для учащихся)
- Участвуют в разработке циклограммы деятельности наставников;
- Сопровождают учащихся на профессиональные пробы

Учащиеся

- Участвуют в мероприятиях и профессиональных пробах под руководством наставников-выпускников
- Готовят к защите индивидуальные итоговые проекты
- Определяют путь своего дальнейшего развития с учетом опыта наставника-выпускника



Включить в ассоциацию не менее 100 выпускников школы, работающих в Белгородской области – носителей ценностей содержания воспитания «Умной школы»